**Atividade 4** - Descrição do objeto

Este exercício tem como objetivo estimular a percepção e análise de um objeto. A atividade foi adaptada do Guia Básico de Educação Patrimonial - <http://portal.iphan.gov.br/uploads/temp/guia_educacao_patrimonial.pdf.pdf>

1. Observe livremente o objeto que você escolheu Quais características chamam a sua atenção? Elas estão todas relacionadas à aparência do objeto? Quais outros elementos emergem desta análise inicial?
2. Em seguida analise o objeto de acordo com as características indicadas na tabela abaixo, preenchendo-a, sempre que possível.

| Aspectos principais a observar | Perguntas | Aspectos levantados pela observação, memória etc. | Aspectos a pesquisar |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspectos físicos  *O que é esse objeto?* | Que cor tem? Que cheiro tem? Que barulho faz? De que material é feito? O material é natural ou manufaturado? O objeto está completo? Foi alterado, adaptado ou consertado? Está usado? |  |  |
| Construção  *Como foi feito?* | Onde foi feito? Foi feito à mão ou à máquina? Foi feito em uma peça única, ou em partes separadas? Com uso de molde ou modelado a mão? Como foi montado? (com parafusos, pregos, cola ou encaixes?) |  |  |
| Função  *Para que foi feito?* | Quem o fez? Para que finalidade? Como foi ou é usado? O uso inicial foi mudado? |  |  |
| Forma (design)  *O objeto tem uma boa forma?* | De que maneira a forma indica a função? Ele é bem adequado para o uso pretendido? O material utilizado é adequado? É decorado, ornamentado? Como é a decoração? O que a forma e decoração indicam? Sua aparência lhe agrada? |  |  |
| Valor  *Quanto vale este objeto?* | Para as pessoas que o fabricaram? Para as pessoas que o usam?(ou usaram?) para as pessoas que o guardaram? Para as pessoas que o venderam? Para você? Para um Banco? Para um museu? |  |  |